

Informácie pedagógov sú pre nás dôležité pri efektívnej pomoci dieťaťu a sú nevyhnutnou súčasťou systematického hodnotenia celkovej úrovne vývinu dieťaťa. Aj touto formou Vám ďakujeme za dôsledné vyplnenie tohto dotazníka, ktorý na základe Vašej každodennej práce s dieťaťom podáva jedny z najvalidnejších informácií o vývine dieťaťa.

DEPISTÁŽ v materskej škole

Meno a priezvisko dieťaťa:.....

Dátum narodenia:..... **Rodné číslo:**.....

Bydlisko:.....

Materská škola:..... **Rok školskej dochádzky:**.....

Meno, priezvisko matky:.....

Meno, priezvisko otca:.....

Tel. kontakt na matku:.....

Tel. kontakt na otca:.....

Dochádzka do materskej školy: pravidelná – nepravidelná – nechodí vôbec

Stanovenie cieľa depistáže:

- ☐ Zisťovanie orientačnej úrovne detského vývinu.
- ☐ Zisťovanie výskytu nežiaducich, patologických foriem správania.
- ☐ Zisťovanie aktuálnej úrovne školskej spôsobilosti v predškolskom veku.
- ☐ Zisťovanie výskytu narušenej komunikačnej schopnosti v predškolskom
- ☐ Zisťovanie úrovne nadania a iných schopností

Hodnotenie dieťaťa pedagógom:

1. Telesný vývin

telesná stavba: ☐ dobre vyvinuté ☐ priemerne vyvinuté ☐ slabo vyvinuté

zdravotný stav: ☐ často choré ☐ len občas choré

sebaobsluha : ☐ úplne samostatné ☐ občas si vyžaduje pomoc ☐ nesamostatné

(v oblasti obliekania a stravovania)

2. Kvalita hry

- ☐ dieťa neprejavuje záujem ☐ paralelná (dieťa sa hrá nezávisle, ale hrá sa pri ostatných deťoch a často používa aj ich hračky)
- ☐ pozícia diváka ☐ asociatívna (dieťa sa hrá spolu s ostatnými deťmi a používa ten istý materiál, s deťmi aj hovorí, ale jedná samé za seba, svoje záujmy nepodriaďuje záujmom skupiny)
- ☐ nezávislá/osamelá hra ☐ kooperatívna (dieťa sa hrá v skupine spontánne zorganizovanej nato, aby sa niečo spolu robilo, členovia skupiny v nej preberajú rozličné role)

3. Hrubá motorika

obratnosť pri chôdzi ☐ podpriemerná ☐ priemerná ☐ výborná
obratnosť pri loptových hrách ☐ podpriemerná ☐ priemerná ☐ výborná
obratnosť pri manipulácii s predmetmi ☐ podpriemerná ☐ priemerná ☐ výborná

4. Jemná motorika

dominancia ruky pri úchope predmetov a kreslení: ☐ pravou rukou ☐ ľavou rukou ☐ ruky strieda
zobrazovaný predmet, osoby: ☐ sú rozpoznateľné ☐ ťažko rozpoznateľné ☐ čmáranice ☐ hlavonožce
dieťa je schopné navliekať korálky: ☐ áno ☐ nie
dieťa je schopné postaviť vežu z kociek: ☐ áno ☐ nie
dieťa je schopné manipulovať s papierom: ☐ obtrhať tvar ☐ vystrihnúť tvar
dieťa je schopné prilepiť menšie časti na papier: ☐ áno ☐ nie

5. Sociálny vývin

vzťah k MŠ: ☐ do MŠ chodí s radosťou ☐ ľahostajné ☐ do MŠ chodí nerado, s plačom
(dôvod:.....)

vzťah k učiteľke: ☐ bezprostredný ☐ zdržanlivý ☐ bojazlivý ☐ nepriateľský
vzťah k deťom: ☐ bezprostredný ☐ zdržanlivý ☐ bojazlivý ☐ útočný, nepriateľský
prosbu: ☐ splní ☐ splní iba niekedy ☐ vôbec nesplní
inštrukcie: ☐ prijme ☐ niekedy prijme ☐ vôbec neprijme
sebadisciplína: ☐ vyhovujúca ☐ nedisciplinovaná ☐ vyrušuje spolužiakov
citové prejavy: ☐ veselé ☐ smutné ☐ vyrovnané ☐ časté zmeny nálad ☐ precitlivelé
☐ vzdorovité ☐ agresívne ☐ bojazlivé ☐ utlmené
v hre zaujme pozíciu: ☐ vedúcu ☐ prispôsobí sa ☐ podriaďuje sa
sebadôvera dieťaťa: ☐ primeraná ☐ nízka ☐ prehnaná
začatú činnosť: ☐ dokončí ☐ nedokončí
pochvala a úspech pôsobia na dieťa: ☐ povzbudzujúco ☐ je k nej ľahostajné
neúspech a trest pôsobia na dieťa: ☐ odradí dieťa ☐ je k nemu ľahostajné ☐ vyvoláva agresivitu ☐ znechutí dieťa

6. Schopnosť sústredenia :

- ☐ primeraná veku
- ☐ dieťa sa pri činnosti ľahko rozptýli, je nesústredené
- ☐ dieťa je pri práci nekludné, vrtí sa, vstáva z miesta
- ☐ prerušuje prácu, odmieta pokračovať, prácu zvyčajne nedokončí
- ☐ dieťa je pri činnostiach veľmi pomalé, často akoby duchom neprítomné

7. Poznanie dieťaťa

	ÁNO	NIE
rozlišuje a pomenúva základné farby:	☐	☐
rozlišuje a chápe pojmy veľkosti, množstva:	☐	☐
označí základné časti dňa (ráno-obed-večer):	☐	☐

osvojené pojmy (dnes-včera-zajtra):	☐	☐
dokáže sa orientovať v priestoroch MŠ a v blízkom okolí:	☐	☐
pozná základné časti tela:	☐	☐
rozlišuje spoľahlivo pojmy vpravo-vľavo:	☐	☐

8. Jazykové schopnosti

výslovnosť: ☐ čistá ☐ poruchy výslovnosti:..... ☐ zajakávanie ☐ nerozpráva

slovná zásoba: ☐ bohatá ☐ priemerná ☐ chudobná ☐ nerozpráva

sluchové vnímanie a pozornosť: ☐ dobre ☐ priemerne ☐ nepostačujúco

rozlíši prvú a poslednú hlásku v slove: ☐ áno ☐ nie

9. Matematické predstavy

rozlíši súbor predmetov podľa znakov na úrovni dieťaťa vo veku: ☐ 3 – 4 rokov ☐ 4 – 5 rokov ☐ 5 – 6 rokov

triedi predmety podľa znakov na úrovni dieťaťa vo veku: ☐ 3 – 4 rokov ☐ 4 – 5 rokov ☐ 5 – 6 rokov

pozná číselný rad do 10: ☐ áno ☐ nie

spája pojem čísla s daným počtom predmetov do:

10. Rodinné prostredie

rodinná situácia: ☐ úplná ☐ rodičia rozvedení ☐ nevlastná matka, otec

☐ dieťa v starostlivosti inej osoby (kto:.....)

rodinná výchova: ☐ primerane stimulujúca ☐ rozmaznávaajúca ☐ zanedbávajúca

☐ autoritatívna výchova

☐ výchova ohrozujúca vývin, lebo.....

situácia rodiny (slovne popísať prípadné nevyhovujúce prostredie, sociálnu znevýhodnenosť rodiny):

.....

11. Zdravotné ťažkosti dieťaťa/po podčiarknutí prosíme konkretizovať/

- ☐ porucha zraku
 - ☐ porucha sluchu
 - ☐ telesné postihnutie
 - ☐ mentálne postihnutie
 - ☐ chronické ochorenia a zdravotné oslabenia
 - ☐ iné zdravotné a psychické problémy dieťaťa (tiky, pomočovanie, sebapoškodzovanie, agresivita, diagnostikovaný autizmus... a pod.)
 - ☐ iné :
 - ☐ Má dieťa stanovenú diagnózu, je doložená diagnostická správa z odborného vyšetrenia:
-
-
-

Vyjadrenie pedagóga MŠ:

1, dieťa vyniká v: _____

2, dieťa je na primeranej vývinovej úrovni v jednotlivých oblastiach: _____

3, dieťa má oslabenie v jednotlivých oblastiach: _____

4, dieťa má oslabenia vo väčšine oblastí: _____

Dotazník vypracovala.....

Ďakujeme za Váš čas a ochotu 😊

**INFORMOVANÝ SÚHLAS S ODBORNOU STAROSTLIVOSŤOU A/ALEBO DIAGNOSTIKOU
A INFORMÁCIA O SPRACOVÁVANÍ OSOBNÝCH ÚDAJOV**

Svojim podpisom potvrdzujem, že po preštudovaní nižšie uvedených informácií dobrovoľne súhlasím **u môjho dieťaťa**
meno a priezvisko:

RČ.....nar.:.....

bydlisko:.....

- so psychologickým a špeciálno-pedagogickým vyšetrením **súhlasím - nesúhlasím**
- so sociálno-pedagogickým vyšetrením a skupinovú prácou v rámci triedneho kolektívu **súhlasím - nesúhlasím**
- individuálnou konzultáciou a ďalšou odbornou prácou **súhlasím - nesúhlasím**
- o vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia **žiadam - nežiadam**

Meno a priezvisko zákonného zástupcu dieťaťa.....

V..... dňa.....

Podpis zákonného zástupcu dieťaťa.....

V zmysle zákona SR č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle § 4 písm. g) vyhlášky MŠ SR č. 325/2008

***vhodné podčiarknuť**

- **Súhlasím - nesúhlasím** s poskytnutím správy z vyšetrenia môjho dieťaťa a konzultovaním s pedagogickými a odbornými zamestnancami príslušnej školy.
- **Súhlasím - nesúhlasím** so zaslaním správy z diagnostiky môjho dieťaťa lekárovi, inému odborníkovi alebo zariadeniu a konzultovaním údajov s odborníkmi príslušných inštitúcií.
- **Súhlasím - nesúhlasím** s nahliadaním a kopírovaním iných inštitúcií o mojom dieťati (zdravotná dokumentácia, študijné materiály a iné), nevyhnutných pre odbornú starostlivosť o dieťa, a uložením materiálov v osobnom spise dieťaťa v CPP.
- **Súhlasím - nesúhlasím** s použitím anonymizovaných údajov z diagnostiky a ďalšej odbornej činnosti v rámci výskumu a supervízie za účelom skvalitňovania odbornej starostlivosti CPP.

Spracúvanie osobných údajov sa riadi nariadením EPaR EÚ č. 2016/679 o ochrane fyzických osôb pri spracúvaní osobných údajov a o voľnom pohybe takýchto údajov, ktorým sa zrušuje smernica 95/46/ES (všeobecné nariadenie o ochrane údajov) a od 25.05.2018 zákonom SR č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Dotknutá osoba si je vedomá svojich práv, ktoré v § 19 až § 30 zákona č. 18/2018 Z. z. upravujú povinnosti prevádzkovateľa pri uplatňovaní práv dotknutých osôb.

Týmto potvrdzujem, že som bol/a poučený/á a informovaný/á o odborných vyšetreniach, následnej starostlivosti o moje dieťa/žiaka; o spracovaní osobných údajov podľa z. č. 245/2008 Z. z., GDPR, z. č. 18/2018 Z. z., so spracovaním osobných údajov na zákonné účely, na vyšetrenie, štatistické a evidenčné účely, a bol/a som riadne poučený/á o dôsledkoch môjho súhlasu a s takouto formou spolupráce.

Meno, priezvisko, podpis zák. zástupcu/klienta:.....

POUČENIE

- ❖ Psychologické, špeciálno-pedagogické, sociálno-pedagogické vyšetrenie a každá odborná činnosť (prevencia, terapia, intervencia, rehabilitácia, poradenstvo, psychoterapia, reedukácia, konzultácia) dieťaťa/žiaka sa realizuje len s písomným súhlasom jeho zákonného zástupcu. V prípade plnoletého žiaka sa koná s jeho súhlasom. Uvedené odborné vyšetrenia a tento súhlas je možné odvolať bez akýchkoľvek právnych dôsledkov.
- ❖ Vyšetrenie trvá zvyčajne 1 až 3 hodiny podľa charakteru problému. Môže obsahovať vyšetrenie schopností, osobnosti, záujmov, vedomostí, zručností, popri prípade iných oblastí, ovplyvňujúcich sociálny a psychický vývin dieťaťa. Vykonáva sa individuálne alebo skupinovo. **Výhodou vyšetrenia** je možnosť dôkladne sa zorientovať v štruktúre psychických schopností, vlastností dieťaťa/žiaka a tým identifikácia príčin problémov, možných nežiaducich vplyvov, ako aj návrh opatrení na riešenie problému alebo ďalších výchovných, či vzdelávacích postupov, ale aj profesijnej, študijnej a kariérnej orientácie. Z vyšetrenia sa vypracúva **Správa z diagnostického vyšetrenia** a zasiela sa oprávnenej osobe a oprávnenej inštitúcii, ktorá o ňu žiada. **Správa má iba odporúčajúci charakter. Rodič/zákonný zástupca alebo plnoletý žiak má právo oboznámiť sa s jej obsahom.**

- ❖ Všetky odborné činnosti v CPP sú **poskytované bezplatne**.
- ❖ Na vyšetrenie sa používajú diagnostické nástroje, tzv. **psychologické, špeciálno-pedagogické a sociálno-pedagogické testy, dotazníky** a metódy, ktoré vychádzajú z odborných vedeckých princípov. Kvantitatívne a kvalitatívne údaje z testov sú súčasťou osobného spisu dieťaťa/žiaka spolu s ostatnými údajmi získanými pred vyšetrením (anamnestické údaje, pedagogická charakteristika), v priebehu vyšetrenia (záznamy z rozhovorov, interpretácie, poznámky) a po skončení vyšetrenia: správa z diagnostického vyšetrenia, závery z konzultácií). Tieto údaje sú archivované v zmysle platnej legislatívy.
- ❖ **Podporné opatrenia** pre deti a žiakov poskytuje škola alebo školské zariadenie. Zámerom postupného zavádzania podporných opatrení je plnohodnotné zapájanie detí alebo žiakov do výchovy a vzdelávania a rozvíjanie ich vedomostí, zručností a schopností. Umožňuje to zákon č. 182/2023 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony platný **od 1. septembra 2023**.
- ❖ **Údaje o psychickej identite** a psychickej pracovnej spôsobilosti môže v zmysle z. č.18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov spracovávať len psychológ alebo ten, komu to umožňuje osobitný zákon - napr. školy a školské zariadenia v zmysle § 11, ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z.
- ❖ Na **podklade vyšetrenia a ďalšej odbornej činnosti s dieťaťom vypracováva odborný zamestnanec CPP ďalšiu dokumentáciu** v zmysle § 11, ods. (10) školského zákona č. 245/2008 Z. z., ktorou je najmä
 - správa z diagnostického vyšetrenia dieťaťa/žiaka,
 - písomné vyjadrenie ku školskému začleneniu, vzdelávaniu a výchovnému vedeniu dieťaťa/žiaka,
 - odporúčanie na vzdelávanie dieťaťa/žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- ❖ Zamestnanec CPP je povinný **zachovávať mlčanlivosť** o skutočnostiach, o ktorých sa dozvedel pri svojej činnosti, a to aj po skončení pracovnoprávneho vzťahu v zariadení; psychológ má túto povinnosť aj podľa § 3 zákona č. 199/1994 Z. z. o psychologической činnosti, ďalej podľa z.č.18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov ako aj podľa § 11 ods. 7 zákona č. 245/2008 Z. z.
- ❖ Osobné údaje spracúvame či v písomnej alebo elektronickej podobe, po dobu kým je dotknutá osoba klientom; archivujeme **podľa § 5, ods. 3, pís. b.) vyhlášky MŠ SR č. 326/2008 Z. z. 20 rokov od posledného poskytnutia starostlivosti; následne budú skartované.**
Právny základ zisťovania osobných údajov upravuje GDPR, z. č. 18/2018 Z. z. § 11 a §157 z. č.245/2008.
 Informácie o právach osoby poskytujúcej osobné údaje:
 1. Právo na prístup k osobným údajom v zmysle čl. 15 GDPR
 2. Právo na opravu osobných údajov v zmysle čl. 16 GDPR
 3. Právo na vymazanie osobných údajov v zmysle čl. 17 GDPR:
 4. Právo na obmedzenie spracúvania osobných údajov v zmysle čl. 18 GDPR
 5. V zmysle čl. 19 GDPR je poskytovateľ povinný informovať dotknutú osobu, ak to dotknutá osoba požaduje, o príjemcoch, ktorým poskytovateľ oznámil opravu osobných údajov, ich vymazanie, alebo obmedzenie spracúvania.
 6. Právo na presnosť osobných údajov v zmysle čl. 20 GDPR
 7. Právo namietat' spracúvanie osobných údajov v zmysle čl. 21 GDPR
 8. V zmysle čl. 22 GDPR právo, aby sa na ňu nevzťahovalo rozhodnutie, ktoré je založené výlučne na automatizovanom spracúvaní osobných údajov
 9. V zmysle čl. 34 GDPR právo, aby jej Poskytovateľ bez zbytočného odkladu oznámil porušenie ochrany osobných údajov, ak takéto porušenie môže viesť k vysokému riziku práva fyzickej osoby a právo na postup podľa §100 z. č. 18/2018 Z. z.

Získavanie a spracúvanie osobných údajov v rozsahu:

O dieťaťi: meno a priezvisko, dátum a miesto narodenia, adresa trvalého pobytu alebo prechodného pobytu, rodné číslo, štátna príslušnosť, národnosť, fyzické zdravie, duševné zdravie, mentálna úroveň vrátane výsledkov pedagogicko-psychologickej, špeciálno-pedagogickej a sociálno-pedagogickej diagnostiky, hodnotenia zo školy, výpis zo zdravotného záznamu a ďalšie hodnotenia.

O rodine: identifikácia zákonných zástupcov dieťaťa (meno a priezvisko, trvalé a prechodné bydlisko, platný aktuálny kontakt na účely komunikácie), zdravotná rodinná anamnéza a sociálny status rodiny.